

ЖЛЕНИЕ

Подписано электронной подписью

31.08.2022 05:51

Директор

Шендрик Инна Алексеевна

2538054945-66-1670825867-20221212-345-1-0917-47

«ГИМНАЗИЯ №2 г. ВЛАДИВОСТОКА»

Приказ

31.08.2022 г.

№ 248-а

О назначении ответственных за формирование функциональной грамотности обучающихся

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год (Приложение).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебно-воспитательной работе Лимберг Т.В.
3. Утвердить координационный совет по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в составе:
 - Лимберг Т.В. - заместитель директора по УВР;
 - Ли Л.М. - заместитель директора по УВР;
 - Фесько О.Б. - заместитель директора по УВР;
 - Чурилова О.В. - заместитель директора по ВР.
4. Назначить ответственными за формирование функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов по направлениям следующих учителей:
 - математическая грамотность – Крюкова Н.И., учитель математики;
 - естественно-научная грамотность – Передериева Е.В., учитель биологии;
 - читательская грамотность – Балаева Н.М., учитель русского языка и литературы;
 - финансовая грамотность – Бондаренко Т.И., учитель истории и обществознания;
 - глобальные компетенции – Чернявская О.А., учитель английского языка, методист;

- креативное мышление – Костюкова И.В., учитель географии.

5. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителю директора по учебно-воспитательной работе Лимберг Т.В.:

5.1. Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся, участников образовательных отношений.

6. Ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся по направлениям (математическая, читательская, естественно-научная, глобальные компетенции, финансовая грамотность, креативное мышление):

5.1. Осуществлять контроль за внедрением в учебный процесс заданий из банка для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

6. Заместителю директора по УВР Лимберг Т.В. размещать информацию по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте Гимназии №2 в подразделе «Функциональная грамотность».

7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор Гимназии № 2

И.А. Шендрик

УТВЕРЖДАЮ
Директор Гимназии №2
_____/И.А.Шендрик
Приказ №248-а от 31.08.2022

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся Гимназии №2 посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами Гимназии №2.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2022 - 2023 учебный год.	август 2022	координационный совет	Утвержден план мероприятий
1.2.	Создание рабочей группы по разработке и реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	август 2022	координационный совет	Создана рабочая группа
1.3.	Назначение ответственных за координацию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся и за организацию работы с открытым «Электронным банком заданий по оценке функциональной грамотности» на портале: https://fg.reshe.edu.ru	август 2022	Лимберг Т.В.	Назначены ответственные за координацию работы
1.4.	Разработка плана методической работы с учетом формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	август 2022 – октябрь 2022	Лимберг Т.В., члены рабочей группы	Разработан план методической работы
1.5.	Формирование базы данных обучающихся 8–9 классов 2022/2023 учебного года	сентябрь 2022	Лимберг Т.В., члены рабочей группы	Сформирована база данных обучающихся
1.6.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям функциональной грамотности в 2022/2023 учебном году	сентябрь 2022	Лимберг Т.В., члены рабочей группы	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям функциональной грамотности в 2022/2023 учебном году
1.7.	Участие в совещаниях руководителей ОО по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Шендрик И.А.	Приняли участие

1.8.	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Лимберг Т.В., члены рабочей группы	Проведены беседы с обучающимися и родителями
II. Работа с педагогами				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Проведение педагогического совета «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся, на 2022 - 2023 учебный год»	18.01.2023	Координационный совет	Проведен педагогический совет
2.1.2.	Участие в семинарах для административных команд по подходам к оцениванию функциональной грамотности	В течение года	Координационный совет	Приняли участие в семинарах
2.1.3.	Обучение педагогов по программе «Готовность педагога к формированию функциональной грамотности обучающихся».	В течение года	Лимберг Т.В.	Прошли обучение
2.1.4.	Формирование индивидуальных планов профессионального развития педагогов с учетом результатов исследований готовности педагогов	Ноябрь 2022	Лимберг Т.В. члены рабочей группы	Сформированы индивидуальные планы профессионального развития для учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов
2.2.	Участие в мероприятиях по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ) для оценки функциональной грамотности обучающихся.			
2.2.1.	Организация участия педагогов Гимназии №2 в цикле вебинаров (тренингов) на ЦОК по работе с заданиями по функциональной грамотности	январь-март 2023	Лимберг Т.В.	Приняли участие
2.3.	Мероприятия по созданию и сопровождению информационно-методических разделов на официальном сайте Гимназии №2			
2.3.1.	Создание раздела «ФГОС. Функциональная грамотность» на сайте Гимназии №2 с размещением необходимых информационных и методических материалов поданному направлению	В течение года	Лимберг Т.В. Ли Л.М. Фесько О.Б.	Создан раздел «ФГОС. Функциональная грамотность» на сайте Гимназии №2, регулярно обновляется содержание раздела

2.4.	Участие в мероприятиях по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Организация участия педагогов в профессорских мастер-классах, организованных ГОАУ ПК ИРО, для педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Ежеквартально	Лимберг Т.В., члены рабочей группы.	Приняли участие
2.4.2.	Организация участия педагогов в мастер-классах по формированию функциональной грамотности в во внеурочной деятельности «Внеурочка дистанционно! Почему нет?!»	февраль-апрель 2023	Лимберг Т.В., члены рабочей группы.	Приняли участие
2.5.	Участие в конференциях, семинарах, вебинарах, методических днях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.			
2.5.1.	Организация участия педагогов в муниципальной событии «Педагогическая весна. Образование – 2023»	Февраль 2022	Лимберг Т.В., члены рабочей группы.	Приняли участие
2.6.	Участие в совещаниях, круглых столах с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.			
2.6.1.	Участие в заседаниях директорского клуба с руководителями ОО по вопросам формированию функциональной грамотности	В течение года	Шендрик И.А.	Приняли участие
2.7.	Участие в мероприятиях по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам мониторингов оценки функциональной грамотности			
2.7.1.	Участие педагогов и руководителя в цикле вебинаров по итогам мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Лимберг Т.В., Шендрик И.А., члены рабочей группы	Приняли участие
2.7.2.	Проведение мониторинга по формированию и оценке у обучающихся 8-9 классов: - Математической грамотности - Естественно-научной грамотности - Читательской грамотности - Финансовой грамотности и глобальных компетенций - Креативного мышления	В течение года	члены рабочей группы	Подготовлены аналитические материалы и адресные рекомендации по результатам проведения диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся
2.7.3.	Проведение круглого стола «Анализ результатов мониторинга по формированию и оценке у обучающихся 8-9 классов функциональной грамотности».	май 2023 года	Лимберг Т.В. Ли Л.М. Фесько О.Б.	Проведен круглый стол
III. Работа с обучающимися				

3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Проведение диагностических работ с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся на портале: https://fg.reshe.edu.ru в 5-9 классах	Ежедневно	Лимберг Т.В. члены рабочей группы	Подготовлены аналитические материалы и адресные рекомендации для педагогов по результатам проведения диагностических работ
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Организация участия обучающихся Гимназии №2 в олимпиадах, чемпионатах, конкурсах по функциональной грамотности	В течение года	члены рабочей группы	Приняли участие
3.2.2.	Организация участия обучающихся Гимназии №2 в практикумах по решению контекстных задач	В течение года	Лимберг Т.В. члены рабочей группы.	Приняли участие

**План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2022/23 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся Гимназии №2 посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

10. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
11. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
12. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
13. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
14. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
15. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
16. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
17. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
18. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

6. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами Гимназии №2.
7. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
10. Повышение качества образования.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2022 - 2023 учебный год.	август 2022	координационный совет	Утвержден план мероприятий
1.2.	Создание рабочей группы по разработке и реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	август 2022	координационный совет	Создана рабочая группа
1.3.	Назначение ответственных за координацию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся и за организацию работы с открытым «Электронным банком заданий по оценке функциональной грамотности» на портале: https://fg.reshe.edu.ru	август 2022	Лимберг Т.В.	Назначены ответственные за координацию работы
1.4.	Разработка плана методической работы с учетом формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	август 2022 – октябрь 2022	Лимберг Т.В., члены рабочей группы	Разработан план методической работы
1.5.	Формирование базы данных обучающихся 8–9 классов 2022/2023 учебного года	сентябрь 2022	Лимберг Т.В., члены рабочей группы	Сформирована база данных обучающихся
1.6.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям функциональной грамотности в 2022/2023 учебном году	сентябрь 2022	Лимберг Т.В., члены рабочей группы	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям функциональной грамотности в 2022/2023 учебном году
1.7.	Участие в совещаниях руководителей ОО по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Шендрик И.А.	Приняли участие

1.8.	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Лимберг Т.В., члены рабочей группы	Проведены беседы с обучающимися и родителями
II. Работа с педагогами				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Проведение педагогического совета «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся, на 2022 - 2023 учебный год»	18.01.2023	Координационный совет	Проведен педагогический совет
2.1.2.	Участие в семинарах для административных команд по подходам к оцениванию функциональной грамотности	В течение года	Координационный совет	Приняли участие в семинарах
2.1.3.	Обучение педагогов по программе «Готовность педагога к формированию функциональной грамотности обучающихся».	В течение года	Лимберг Т.В.	Прошли обучение
2.1.4.	Формирование индивидуальных планов профессионального развития педагогов с учетом результатов исследований готовности педагогов	Ноябрь 2022	Лимберг Т.В. члены рабочей группы	Сформированы индивидуальные планы профессионального развития для учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов
2.2.	Участие в мероприятиях по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ) для оценки функциональной грамотности обучающихся.			
2.2.1.	Организация участия педагогов Гимназии №2 в цикле вебинаров (тренингов) на ЦОК по работе с заданиями по функциональной грамотности	январь-март 2023	Лимберг Т.В.	Приняли участие
2.3.	Мероприятия по созданию и сопровождению информационно-методических разделов на официальном сайте Гимназии №2			
2.3.1.	Создание раздела «ФГОС. Функциональная грамотность» на сайте Гимназии №2 с размещением необходимых информационных и методических материалов поданному направлению	В течение года	Лимберг Т.В. Ли Л.М. Фесько О.Б.	Создан раздел «ФГОС. Функциональная грамотность» на сайте Гимназии №2, регулярно обновляется содержание раздела

2.4.	Участие в мероприятиях по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Организация участия педагогов в профессорских мастер-классах, организованных ГОАУ ПК ИРО, для педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Ежеквартально	Лимберг Т.В., члены рабочей группы.	Приняли участие
2.4.2.	Организация участия педагогов в мастер-классах по формированию функциональной грамотности в во внеурочной деятельности «Внеурочка дистанционно! Почему нет?!»	февраль-апрель 2023	Лимберг Т.В., члены рабочей группы.	Приняли участие
2.5.	Участие в конференциях, семинарах, вебинарах, методических днях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.			
2.5.1.	Организация участия педагогов в муниципальной событии «Педагогическая весна. Образование – 2023»	Февраль 2022	Лимберг Т.В., члены рабочей группы.	Приняли участие
2.6.	Участие в совещаниях, круглых столах с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.			
2.6.1.	Участие в заседаниях директорского клуба с руководителями ОО по вопросам формированию функциональной грамотности	В течение года	Шендрик И.А.	Приняли участие
2.7.	Участие в мероприятиях по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам мониторингов оценки функциональной грамотности			
2.7.1.	Участие педагогов и руководителя в цикле вебинаров по итогам мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Лимберг Т.В., Шендрик И.А., члены рабочей группы	Приняли участие
2.7.2.	Проведение мониторинга по формированию и оценке у обучающихся 8-9 классов: - Математической грамотности - Естественно-научной грамотности - Читательской грамотности - Финансовой грамотности и глобальных компетенций - Креативного мышления	В течение года	члены рабочей группы	Подготовлены аналитические материалы и адресные рекомендации по результатам проведения диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся
2.7.3.	Проведение круглого стола «Анализ результатов мониторинга по формированию и оценке у обучающихся 8-9 классов функциональной грамотности».	май 2023 года	Лимберг Т.В. Ли Л.М. Фесько О.Б.	Проведен круглый стол
III. Работа с обучающимися				

3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Проведение диагностических работ с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся на портале: https://fg.reshe.edu.ru в 5-9 классах	Ежедневно	Лимберг Т.В. члены рабочей группы	Подготовлены аналитические материалы и адресные рекомендации для педагогов по результатам проведения диагностических работ
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Организация участия обучающихся Гимназии №2 в олимпиадах, чемпионатах, конкурсах по функциональной грамотности	В течение года	члены рабочей группы	Приняли участие
3.2.2.	Организация участия обучающихся Гимназии №2 в практикумах по решению контекстных задач	В течение года	Лимберг Т.В. члены рабочей группы.	Приняли участие